

לגלית בכר - רכזת המחשב אליו, התחתי, עזרה באסוף לכל המורות וצוות בית הפעולה. ואחרונים חביבים - לכם התנה פעולה נהדר ועל שלילת חברי ועדת עיתון: על נימני כחן, אביב יני, עידו חליפה, א שרתאל, נועה לוי, דנה ורני יובל חכם, אלון לבקובי

## ילדים יקרים,

ברכות לרגל השקת המהדורה המקוננת של עיתון ביה"ס "עלומים"

ועתה ביה"ס יחווה צמת דרכים והתנדבותיים כאחד. בעיתון נוסף בו יוכלו התלמידים, מורים והורים להחשיף למגוון פעילויות העשרה ולמידה המתקיימות בביה"ס. בית הספר מקיים פעילויות רבות ומגוונות: ספרים מ פ פ ר י ם , בניית הסכמות-גישה, אירועים ערכיים, תרבותיים, עיתון ביה"ס יחווה צמת דרכים נוסף בו יוכלו התלמידים, מורים והורים להחשיף למגוון פעילויות העשרה ולמידה המתקיימות בביה"ס. בית הספר מקיים פעילויות רבות ומגוונות: ספרים מ פ פ ר י ם , בניית הסכמות-גישה, אירועים ערכיים, תרבותיים, עיתון ביה"ס יחווה צמת דרכים נוסף בו יוכלו התלמידים, מורים והורים להחשיף למגוון פעילויות העשרה ולמידה המתקיימות בביה"ס.

סמדר ל

מהנשאים שעסקנו בהם במחצית זו ובחוויות שחוו באירועים השונים. חלק גדול מהכתבות עוסק בנושא עידוד הקריאה, אותו אנו מטפחים ומעודדים. כתבות אחרות מספרות על תהליך בניית ההסכמות, שעוברים כל באי בית הספר לקראת אמנה בית ספרית. כמו כן תמצאו חוויות מטיוולים ואירועים כיתתיים. את העיתון אתם מקבלים לקראת סוף שבט. יום זה, מסמל יותר מכל את הקשר לאדמה ולשרשיות. ביום זה אנו מקיימים נטיעות בבית הספר על מנת לחזק את הקשר והשייכות לבית הספר, לעיר ולמדינה וכך אנו מיישמים חלק מהחזון הבית ספרי.

כחמשך לכך, רצית לשתף אתכם בקטע מאת: אמון שמוש - "שורשים וכנפיים".  
 "והיה כמובן המורה לעברית. הוא נתן לנו לכתוב חיבור: "מה אני רוצה להיות כשאהיה גדול?" אני יושבת וחשבתי והתעצבנתי. לא ידעתי מה לכתוב, אחר כך כתבתי כאילו אחז בו בולמוס. אני רוצה להיות גם עם שורשים וגם עם כנפיים כתבתי. למה חייב אדם לוותר על השורשים, אם ליבו חפץ בכנפיים? (כתבתי שלושה סמני שאלה, אחר כך מחקתי שניים). העצים מפסידים כל כך הרבה, כשהם תקועים באדמה ואינם יכולים לרחף ולראות את היער הגדול שהם חלק ממנו. והציפורים שעל העץ, שזכו ויש להן כנפיים, חסרות הן את האחיזה בקרקע וקוניתן תלויים בחסדיה של רוח סערה ובחוסנו של העץ שבסתר כנפיו חוסות. על כן, סיימתי, כשאהיה גדול אני רוצה להיות אדם עם שורשים וכנפיים."

באהבה,

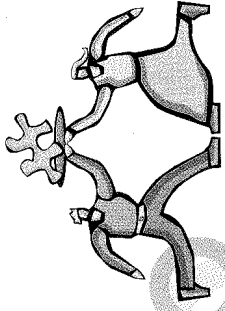
עמליה נחום-מנהלת.

## "עלומים" בונים הסכמות.

השנה, הצבנו לנו כקדימות ראשונה לקיים תהליך של בניית הסכמות בין באי בית הספר: הורים, מורים ותלמידים. התהליך מתבסס על מתן כבוד לאדם, לגיטימיות לצרכיו ולחפיסת עולמו האישי, והמקצועי, ואמונה שאנשים מסוגלים להידבר ביניהם ול'צור הבנות, גם אם יש צורך בעזרתו של גורם מקצועי וניטרלי.

במפגש הראשון שהתקיים, נפגשו נציגי ההורים, צוות בית הספר ונציגי התלמידים.

במפגש זה העלנו סוגיות שונות וקיימנו דיאלוג.



מאת



נתנו במה משותפת לבטיי תפישות וצרכים שונים. כך ניצור בהמשך בסיס משותף לבניית אמנה וגבש ונסח הסכמות. במפגשים המשותפים המדריכים מקנים למשתתפים מיומנויות הנדרשות לצורך הדברות שיתופית. מיומנויות אלה נוגעות בדפוסי הקשבה, ביכולת להעביר מסרים באופן שאינו יוצר התנגדות, אלא מעודד שיתוף פעולה ונותן לגיטימיות לעמדותיו ולצרכיו של האחר, גם כשהם שונים משלנו. השעורים מתקיימים פעם בשבוע במשך

כל השנה ומעבריים לכל כתובת את השעורים מעברה מדריכנו לגישור. בשעורים התלמידים הקשורים לעולם הגישור כגון: קונגו שיתוף פעולה, מיומנויות תקשורת. על סכסוכים מעולמם של הילדים רעיונות לפיתרונות והוכשם כלים קונפליקטים בחיי היום יום. כל ההפעלות חויתיות, משחקים ויצירי ופתחה.